



Desenează aici cele patru feluri de pământuri.

Care dintre cele patru locuri în care a căzut sămânța a fost un loc bun, și de ce?



Din desen lipsesc niște linii, le poți trasa tu?
Ce crezi că face băiatul din imagine?

Lecția 17

Pilda semănătorului

Text biblic: Luca 8:1-15 sau Matei 13: 1-23.

Verset cheie: Luca 8:15.

Scopul lecției: Copiii vor înțelege importanța faptului că fiecare trebuie să fie un credincios roditor.

Atenție!

Lecția trebuie adaptată în funcție de vârsta grupei. Repererele de mai sus pot fi mai mult sau mai puțin dezvoltate, în funcție de: vârstă, puterea de concentrare, nivelul intelectual al grupei etc.

I. Lecția

Înainte să se lucreze la pagina de colorat, învățătorul le vorbește copiilor despre pilda semănătorului.

Pentru a exemplifica lecția mai bine, învățătorul poate aranja în clasă un mic decor. Dintr-un covoraș, face drumul. De-o parte și de alta a covorului (drumului), așează două jardiniere sau ghivece mai mari. Într-o jardieneră așează pământ, în cealaltă pune spini și buruieni. De asemenea, undeva în acest decor trebuie să apară și un pietroi sau un bolovan. Acest decor va fi de folos pentru înțelegerea lecției:

Dragii copii, vă întrebați poate ce este cu acest decor. Ei bine, astăzi vom vorbi despre o pildă a Domnului Isus, pe care o găsim în Biblie (este arătată Biblia), în Evanghelia după Luca 8:1-15. Aici Domnul Isus povestește despre un semănător care a ieșit să semene. (Învățătorul joacă rolul semănătorului). Numai că în ogorul lui erau mai multe tipuri de pământ: erau și pietroaie (arătați spre bolovanul din decor), erau și locuri pline de spini (arătați spre jardienera plină de spini și buruieni), dar era și pământ bun (vezi jardienera cu pământ bun). Și, semănând el așa (învățătorul aruncă semințe în toate părțile asigurându-se că vor cădea și pe covorașul care simbolizează drumul, și pe piatră, și în jardienera cu spini, și în jardienera cu pământ bun), o parte din sămânța a căzut pe drum. Dar a fost călcată în picioare de trecători (sunt aduși copii care să calce peste sămânța), și ea nu a încolțit. Sămânța căzută pe piatră nu a încolțit nici ea, pentru că nu avea mediul potrivit să prindă rădăcini. Așa că s-a uscat. (învățătorul simulează un vânt care să sufle sămânța de pe piatră). Nici sămânța căzută între spini nu a avut prea multă viață, pentru că spinii au crescut împreună cu ea și au înecat-o. Dar ia priviți la sămânța căzută pe pământ bun! (învățătorul arată spre jardienera cu pământ bun. Copii vor fi foarte atenți.) Aici sămânța are mediul potrivit să prindă rădăcini. Vine ploaia (învățătorul toarnă apă peste sămânța), sămânța prinde rădăcini și așa răsare planta care aduce roade. (învățătorul aduce în fața copiilor un ghiveci cu o plantă sau poate chiar un ghiveci cu grâu încolțit, pregătit dinainte)

(Acestă metodă de lucru se poate folosi la orice grupă. Copiii vor înțelege astfel mult mai bine lecția. Apoi se trece la partea a doua a lecției, când copiii vor înțelege ce a vrut Domnul Isus să spună cu această pildă. Așa că se ia Biblia și se citește din Luca 8:1-15 sau din Matei 13: 1-23, insistând asupra celor câteva simboluri: Semănătorul e cel ce vorbește din Cuvântul lui Dumnezeu. Sămânța este Cuvântul lui Dumnezeu. Pământul reprezintă oamenii.)

II. Activități

1. Versetul Biblic

a. Învățătorul citește cu voce tare versetul biblic:

Sămânța, care a căzut pe pământ bun, sunt aceia care, după ce au auzit Cuvântul, îl țin într-o

inimă bună și curată și fac roadă în răbdare. Luca 8:15

b. Învățătorul explică versetul

Sămânța – Cuvântul lui Dumnezeu (versetul 11)

Pământul bun – Sunt cei ce primesc Cuvântul lui Dumnezeu și se vede lucrul acesta în viața lor (versetul 15)

c. Învățătorul îi ajută pe copii să memoreze versetul biblic.

2. Întrebări recapitulative pentru fixarea cunoștințelor:

- Care sunt cele patru exemple de pământ?
- Cine este semănătorul?
- Ce reprezintă sămânța?
- Ce reprezintă sămânța căzută lângă drum?
- Ce reprezintă sămânța căzută pe stânca?
- Ce reprezintă sămânța căzută între spini?
- Ce reprezintă sămânța căzută în pământ bun?
- De ce nu rezistă sămânța decât în pământ bun?
- Ce reprezintă rodul?

III. Concluzie

Uneori nu este ușor să semeni, pentru că se poate ca sămânța să nu încolțească și, desigur, nu aduce roadă. Dar, dacă tuturor agricultorilor le-ar fi teamă de eșec? N-ar mai fi recoltă. Însă agricultorii seamănă cu speranța că vor strânge roade. La fel este și cu cel ce seamănă sămânța cea bună, Cuvântul lui Dumnezeu. Se poate bucura, sau nu, de un pământ bun. Însă, datoria lui nu este să numere roadele ci să arunce sămânța. Și tu ești un fel de pământ. Cuvântul lui Dumnezeu ți-a vorbit chiar azi. Cum primești tu această sămânță? Dacă ești un pământ bun, vei avea roade bune, prin faptele tale. Și, într-o bună zi, poți fi chiar tu un semănător pe ogorul lui Dumnezeu.